

D

(Printed Pages 4)

(20721)

Roll No. _____

B.El.Ed.-II Yr.

5291 (CV-II)

B.El.Ed. Examination, June-2021

**IDENTIFYING GIFTED CREATIVE
AND PROBLEM CHILDREN
(EL-204)**

Time : 1½ Hours / [Maximum Marks : 50]

Note : Attempt **all** the sections as per instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A/खण्ड-अ

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **six** questions.

Attempt any **two** questions. Each question carries **15** marks. $2 \times 15 = 30$

नोट : इस खण्ड में छः प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

1. Define the concept of gifted child. Describe the characteristics of gifted children.

P.T.O.

प्रतिभाशाली बालक के प्रत्यय को परिभाषित कीजिए।
प्रतिभाशाली बालकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. How can the gifted child be identified and what role can teachers play in their education?

प्रतिभाशाली बालक की पहचान कैसे की जा सकती है और इनकी शिक्षा में शिक्षक क्या भूमिका निर्वहन कर सकते हैं?

3. What do you mean by a creative child? Describe the measurement of creativity. सृजनात्मक बालक से आप क्या समझते हैं? सृजनात्मकता के मापन का वर्णन कीजिए।

4. What do you understand by creativity? What type of educational patterns are useful for developing creativity among the children?

सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं? बच्चों में सृजनात्मकता विकसित करने हेतु किस प्रकार का शैक्षिक पैटर्न उपयोगी होता है?

5. Normally what may be types of problematic children? Discuss on the causes of telling-lie by children and their treatments.

सामान्यतया समस्यात्मक बालक कितने प्रकार के हो सकते हैं? बालकों के झूठ बोलने के कारणों की तथा उनके उपचार की विवेचना कीजिए।

5291(CV-II)/2

6. Discuss on the problematic children and role of teacher in this context.

समस्यात्मक बालक और इस सन्दर्भ में शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : There are **three** questions in this section. Attempt any **one** questions.
Each question carries **10** marks.

$$1 \times 10 = 10$$

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न हैं। किन्हीं एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

7. Discuss on the education of gifted-children.
प्रतिभाशाली बालकों की शिक्षा की विवेचना कीजिए।
8. Describe the characteristics of creative-children.
सृजनात्मक बालकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
9. Discuss on the treatments of stealing behaviour of a child.
एक बालक के चोरी करने के व्यवहार के उपचारों की विवेचना कीजिए।

Section-C/ खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt **all** questions of this section.
There are **5** questions in this section.
Each question carries **2** marks.

$$2 \times 5 = 10$$

नोट : इस खण्ड के सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इस खण्ड में 5 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

10. Name any two identification of the creative children.
सृजनात्मक बच्चों की कोई दो पहचान लिखिए।
11. Name any two characteristics of Gifted Children.
प्रतिभाशाली बच्चों की किन्हीं दो विशेषताओं के नाम लिखिए।
12. Mention two causes of telling-lie by the children.
बच्चों द्वारा झूठ बोलने के दो कारणों का उल्लेख कीजिए।
13. Name any two form of the problematic behaviour of the Children.
बालकों के समस्यात्मक-व्यवहार के किन्हीं दो रूपों के नाम लिखिये।
14. Write two ways of development of creative-children.
सृजनात्मक-बालकों के विकास के दो उपाय लिखिए।