

M. Ed.-III Sem. (Two Year Course)

## 5101(CV-III)

M. Ed. Examination, March 2022

(Main & Back Paper, Campus, Aided & Self-Financing Institutions)

Issues & Concerns of Secondary & Senior/Higher Secondary Education

[F-3006/SC-312(A)]

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

### Section-A

#### खण्ड-अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions out of the following five questions. Each question carries 8 marks.

Very short answer is required.

8×2=16

(2)

निम्नलिखित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। अति लघु उत्तर अपेक्षित है।

1. Explain the nature of secondary education in present scenario.  
वर्तमान परिदृश्य में माध्यमिक शिक्षा की प्रकृति का वर्णन कीजिए।
2. Discuss the main suggestions given by Secondary Education Commission for the improvement of secondary education in India.  
भारत में माध्यमिक शिक्षा के सुधार हेतु माध्यमिक शिक्षा आयोग द्वारा दिए गए प्रमुख सुझावों की विवेचना कीजिए।
3. Discuss the main problems and challenges related to Universalization of Secondary Education.  
माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण से सम्बन्धित मुख्य समस्याओं एवं चुनौतियों की विवेचना कीजिए।

5101(CV-III)

(3)

4. Critically examine the relevance of the community resources.

सामुदायिक संसाधनों की प्रासंगिकता का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

5. Discuss the functions of SCERTs.  
SCERTs के कार्यों की विवेचना कीजिए।

#### Section-B

#### खण्ड-ब

#### (Short Answer Type Questions)

#### (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *one* question out of the following three questions. Each question carries 16 marks.

Short answer is required.

16×1=16

निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। लघु उत्तर अपेक्षित

है।

5101(CV-III)

(4)

6. Discuss the socio-cultural diversity of India and how it could be used as a resource in the teaching-learning process at senior secondary stage in India?

भारत की सामाजिक-सांस्कृतिक विविधता की विवेचना कीजिए तथा भारत में उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इसे एक संसाधन के रूप में कैसे प्रयुक्त किया जा सकता है?

7. What do you understand by universalization of secondary education? What measures should be taken to achieve its goal?

माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण से आप क्या समझते हैं? इसके लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए क्या उपाय करने चाहिए?

5101(CV-III)

(5)

8. What is Sarva Siksha Abhiyan (SSA)? Discuss its impact at secondary and senior secondary level.

सर्व शिक्षा अभियान (एस एस ए) क्या है ? माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर इसके प्रभाव की विवेचना कीजिए।

### Section-C

#### खण्ड-स

(Detailed Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions out of the following five questions. Each question carries 24 marks.

Answer is required in detail.  $24 \times 2 = 48$

निम्नलिखित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 24 अंकों का है। विस्तृत उत्तर अपेक्षित है।

5101(CV-III)

(6)

9. "Low retention and high dropout rates continue to erode the gains from educational expansion." Discuss the issue of "Wastage" highlighted in this statement and suggest suitable measures to deal with it.

“धीमी स्मृति एवं उच्च अनुपलब्धता (ड्रॉपआउट) दर से शैक्षिक-विस्तार के सतत लाभों का ह्रास होता है।” उक्त कथन में विशिष्ट “अपशिष्ट” के मुद्दे की विवेचना कीजिए तथा इसको व्यवहार में लाने के उचित उपाय सुझाइए।

10. What mechanism you will adopt to ensure community involvement at secondary level programme? Elucidate. <https://www.ccsustudy.com>  
आप माध्यमिक स्तर कार्यक्रम पर सामुदायिक सम्बद्धता सुनिश्चित करने में क्या क्रियाविधि अपनाएँगे? विस्तार से बताइए।

11. Discuss the problems faced by girls, disadvantaged group and differently abled learners at secondary stage.

माध्यमिक स्तर पर बालिकाओं, वंचित समूह एवं अलग रूप से सक्षम अधिगमियों द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं की विवेचना कीजिए।

5101(CV-III)

12. What do you understand by the term 'adolescence'? What are the problems they faced in choosing subject as their career options?

'किशोरावस्था' शब्द से आप क्या समझते हैं ? उन्हें रोजगार (कैरियर) विकल्प के रूप में विषय चुनने में किन-किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है ?

13. Discuss the role NGOs play in India in achieving the goals of secondary and higher secondary education.

माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक शिक्षा के लक्ष्यों को प्राप्त करने में भारत में गैर-सरकारी संगठनों की अदा की जाने वाली भूमिका की समीक्षा कीजिए।