

5100(CV-III)

M. Ed. Examination, March 2022

(Main & Back Paper, Campus, Aided & Self-

Financing Institutions)

System & Structure of Secondary & Higher

Secondary Education

[F-3005/SC-312(B)]

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए ।

Section-A

खण्ड-अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions out of the following five questions. Each question carries 8 marks. Very short answer is required not exceeding 75 words. $8 \times 2 = 16$

निम्नलिखित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है । अधिकतम 75 शब्दों में अति लघु उत्तर अपेक्षित है ।

1. State the objectives of inclusive education at secondary stage.
माध्यमिक स्तर पर समावेशी शिक्षा के उद्देश्य बताइए ।
2. What are the main advantages of special school?
विशेष विद्यालय के प्रमुख लाभ कौन-कौन से हैं?
3. What principles will you follow while construct secondary level curriculum?
माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम निर्माण के समय आप किन सिद्धान्तों का पालन करेंगे?

5100(CV-III)

(3)

4. Explain the difference between funded and private schools.
वित्तपोषित एवं निजी विद्यालयों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
5. State the principle of curriculum based.
क्रियाआधारित पाठ्यक्रम के सिद्धान्त को बताइए।

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *one* question out of the following three questions. Each question carries 16 marks. Short answer is required not exceeding 200 words.

16×1=16

निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। अधिकतम 200 शब्दों में लघु उत्तर अपेक्षित है।

5100(CV-III)

(4)

6. Explain the role of National Education Scheme, 2008 for motivating girl education.
बालिका शिक्षा को उत्प्रेरित करने हेतु राष्ट्रीय शिक्षा योजना, 2008 की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
7. Mention the main functions of I.C.S.E. Board.
आई.सी.एस.ई. बोर्ड के प्रमुख कार्यों का उल्लेख कीजिए।
8. Mention the features of curriculum formulation and evaluation of a particular school.
विशेष विद्यालय के पाठ्यक्रम निर्माण एवं मूल्यांकन की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Section-C

खण्ड-स

(Detailed Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions out of the following five questions. Each question carries 24 marks. Answer is required in detail.

24×2=48

5100(CV-III)

निम्नलिखित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 24 अंकों का है। विस्तृत उत्तर अपेक्षित है।

9. What is 'Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan'? How far the pride has been successful achieving its goals? Describe it.

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान क्या है? यह अभियान अपने लक्ष्यों की प्राप्ति में कहीं तक सफल रहा? इसका वर्णन कीजिए।

10. Mention the different types of school education. विद्यालयी शिक्षा के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

11. To what extent is the higher secondary (Class 11 & 12) level syllabus suitable at present? Comment.

वर्तमान समय में उच्च माध्यमिक स्तर (कक्षा 11 एवं 12) का पाठ्यक्रम कहीं तक उपयुक्त है? समीक्षा कीजिए।

12. Discuss the main principles of cocurricular approach.

पाठ्य-सहगामी उपागम के प्रमुख सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

13. Write an essay on National Open Schooling Education.

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा पर निबन्ध लिखिए।